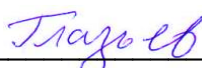


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории


В.Н. Глазьев
27.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

СГЦ.02 История России

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Профиль подготовки социально-экономический
Квалификация выпускника – техник-эколог
Очная форма обучения

Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета протокол № 3 от 27.03.2025 г.

Составители программы: Шишкина Ксения Александровна, преподаватель кафедры политической истории исторического факультета

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02. История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02. История России является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы по специальности СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины СГЦ.02. История России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX–XIX вв., – особенности формирования партийно-политической системы России; – причины, ход и итоги «шоковой терапии», – проблемы и противоречия становления рыночной эконо-

	источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX–XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	мики, – причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008–2009 гг., – основные этапы эволюции внешней политики России, – роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; подготовка к экзамену 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические работы	16
консультации	
подготовка к экзамену	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков российской государственности		24	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	2. Августовский путч и образование СНГ		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989–1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. От советской экономической системы к рынку 1990 г. – «шоковая терапия», приватизация.		
	2. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Россия в мировой экономике. Рассмотрение и анализ общегосударственных документов в области политики, экономики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ в 90-е гг.	2	
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Политический кризис 1993 года		
	2. Становление Российской государственности.		
	3. Отставка Б. Н. Ельцина		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Федеративные отношения в РФ.	2	
	2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления	2	

Тема 1. 4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России	2	
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы		24	
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в мировых интеграционных процессах		
	2. Место России в международных отношениях		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.		
	2. Россия - страны центральной Азии, Закавказье		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Изучение исторических и географических карт	2	
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия – США, Запад.		
	2. Россия – Восток.		
Тема 2.4. РФ и проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ – В.В. Путин		
	2. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема		
	4. Внешняя политика России в 2000-е годы		

	В том числе, практических занятий	2	
	1. Экономический, внутри- и внешнеполитический, культурный анализ произошедших в этот период событий.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.02 История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

Основные источники:

1. Матюхин А. В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2017. – 337 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>.
2. Новейшая история России: учебник; под ред. А.Н. Сахарова / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков]. – Москва: Проспект, 2012. – 478, [2] с. URL:

Дополнительные источники:

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> – доступ свободный.
2. База данных. История. Археология. Этнология 1986–2020 [hist]: сайт: <http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R> – доступ свободный.
3. Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru> – доступ свободный.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
5. ЭУМК ОГСЭ.02 История. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>
6. Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Синергия, 2019. – 205 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

Отлично. Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

Хорошо. Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные

вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

Удовлетворительно. Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

Неудовлетворительно. Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – оценивать результат и последствия исторических событий; – определять задачи поиска исторической информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – излагать свои мысли в контексте современной экономической, политиче-	– демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; – демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; – демонстрирует умение определять необходимые источники информации; – демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – демонстрирует умение	При текущем контроле успеваемости: – Оценка результатов устного опроса – Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме – Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др. При промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в виде устного собеседования

ской и культурной ситуации в России и в мире; – организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> – основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; – приемы структурирования информации; – возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	– демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; – демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; – демонстрирует знание приемов структурирования информации; – демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; – демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; – демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	При текущем контроле успеваемости: – Оценка результатов устного опроса – Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме – Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др. При промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в виде устного собеседования

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
---	--

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК-4 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	– Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – Сформированность исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
--	---